

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности **08.02.11**
«Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

1.2. Цели и задачи учебного предмета:

Реализация рабочей программы ориентирована на формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает достижение в ходе ее освоения обучаемыми следующих результатов:

- Личностные результаты:

ЛР 01. Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов Российской Федерации (герб, флаг, гимн);

ЛР 02. Осознание гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, понимающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613);

ЛР 07. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08. Обладать нравственным сознанием и поведением на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления

алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- Метапредметные результаты:

МР 01. Умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Умение анализировать и выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизни человека;

МР 02. Освоение знания устройства и принципа действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МР 03. Умение самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в условиях повседневной деятельности и ЧС. Владение навыками планирования, контроля корректировки деятельности; самостоятельное использование всевозможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбор успешных стратегий обеспечения безопасности в различных ситуациях;

МР 04. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 05. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 06. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 07. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 08. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 09. Развитие необходимых психофизических качеств: стрессоустойчивости, выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки в условиях опасности и ЧС.

- Предметные результаты:

ПР 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПР 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Общие компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания;
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.1. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды: ЛР, МР, ПР, ОК
ВВЕДЕНИЕ		4		
	Содержание учебного материала: Правила внутреннего распорядка в Екатеринбургском монтажном колледже. Основы антикоррупционной политики в РФ. Государственные символы России (герб, флаг, гимн) история возникновения и значение. Изучение федеральных законов о государственной символике: №1-ФКЗ от 25.12.2000 г., №2-ФКЗ от 25.12.2000 г., №3-ФКЗ от 25.12.2000 г. Изучение федерального закона №32-ФЗ от 13.03.1995 г. « О днях воинской славы (победных днях) России»	2	1-2	ЛР1, ЛР2, МР7, МР8, ПР2, ОК1
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме « Дни воинской славы России»	2	3	ЛР1, ЛР2, МР6, ПР10, ОК1
	РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	34		
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы способствующие укреплению и сохранению здоровья человека. Личное и общественное здоровья их отличие. Характеристики общественного здоровья.	2	2	ЛР11-ЛР13, МР1, МР3, ПР4, ОК1, ОК7, ОК10
	Самостоятельная работа: Прохождение на СДО теста №1: «Здоровье и здоровый образ жизни»	2	2-3	ЛР11-ЛР13, МР1, ПР4; ОК1, ОК7, ОК10
	Практическое занятие: Отработка практических навыков по формированию здорового образа жизни: составление планов режима учеба-отдых; отработка кейсов по правильному рациону питания; составление комплекса физической зарядки для юношей/девушек	2	3	ЛР7, ЛР11-ЛР13, МР8, МР9, ПР4, ОК1, ОК7, ОК10
Тема 1.2 Вредные привычки и их	Содержание учебного материала: Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составные	2	2	ЛР11-ЛР15, МР4, МР5, ПР4, ПР6,

профилактика	части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его опасность. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Механизм возникновения алкогольной зависимости. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики и их пагубное влияние на организм человека. Уголовная ответственность и социальные последствия употребления алкоголя.			ОК1,ОК7,ОК10
	Практическое занятие: Отработка практических навыков по прекращению асоциального поведения студентов: работа по кейсу: «Замещение курения», работа по кейсу «Замещение алкоголя»	2	3	ЛР7,ЛР11-ЛР15,МР4, МР5,МР8,ПР4,ПР6, ОК1,ОК7,ОК10
Тема 1.3 Понятие о заболеваниях и травмах. Действия по оказанию первой помощи	Содержание учебного материала:	2	2	ЛР9, ЛР11-ЛР13,МР1,МР3, МР5, МР8,ПР1,ПР8,ПР9, ПР12, ОК1,ОК7,ОК10
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (ПП). Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие раны/травмы. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях.			
	Практическое занятие: Отработка практических навыков по дисмургии	2	3	ЛР9, ЛР11-ЛР13, МР3, МР5, МР8,МР9, ПР1,ПР8,ПР9, ПР12, ОК1,ОК3,ОК6,ОК7, ОК10
	Практическое занятие: Отработка практических навыков по оказанию ПП: остановка кровотечений, наложение повязок/жгута, порядок иммобилизации переломов, СЛР	2	3	ЛР7,ЛР9, ЛР11-ЛР13, МР3, МР5, МР8,МР9, ПР1,ПР8,ПР9, ПР12, ОК1,ОК3,ОК6,ОК7, ОК10
Тема 1.4 Социальная роль женщины в современном мире	Содержание учебного материала:	2	2	ЛР5, ЛР8,ЛР15, МР4,МР5,МР7, ПР4,ПР6, ОК1, ОК4
	Социальная роль женщины в современном мире. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской			

Правовые аспекты семейных отношений	Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за ребенком.			
Тема 1.5 Опасные и вредные факторы современного жилища	Содержание учебного материала: Опасные и вредные факторы современного жилища. Правила безопасного поведения в условиях современного жилища.	2	2	ЛР2,ЛР8,ЛР10,ЛР13, МР1-МР3, ПР1,ПР5,ПР7-ПР9, ОК1,ОК3, ОК7
	Самостоятельная работа: Прохождение на СДО теста №3: «Пожарная безопасность в быту»	2	2-3	ЛР8,ЛР10, ЛР13, МР1-МР3, ПР1,ПР5,ПР7-ПР9, ОК1,ОК3, ОК7, ОК9, ОК10
Тема 1.6 Транспорт и опасности исходящие от него	Содержание учебного материала: Правила безопасного поведения на улице и дорогах. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного поведения в метрополитене и на железной дороге. Правила безопасного поведения на водном транспорте. Правила безопасного поведения в самолетах.	2	2	ЛР2,ЛР8,ЛР10, ЛР13, МР1-МР3, ПР1,ПР5,ПР8, ОК1,ОК3, ОК7, ОК9, ОК10
	Содержание учебного материала: Безопасность человека в информационной среде. Правила безопасного поведения в сети Интернет. Виды интернет мошенничества.	2	2	ЛР2,ЛР8,ЛР10, ЛР13, МР1,МР3,МР6,ПР1- ПР3,ПР8, ОК4, ОК5
Тема 1.8 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природной среде	Содержание учебного материала: Алгоритм действий в экстремальных ситуациях в природных условиях. Подача сигналов бедствия и установления связи. Обустройство бивака. Добывание воды и пищи.	2	2	ЛР4-ЛР7, МР1,МР3- МР5,МР9, ПР4,ПР5,ПР8,ПР9, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
	Практическое занятие: Отработка практических навыков по ориентированию на местности	2	3	ЛР4-ЛР7, МР1,МР3- МР5,МР9, ПР4,ПР5,ПР8,ПР9, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
	Практическое занятие: Условные обозначения на топографических картах. Отработка практических навыков по определению координат своего местоположения на учебной карте.	2	3	ЛР4-ЛР7, МР1,МР3- МР5,МР9, ПР4,ПР5,ПР8,ПР9, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7

	Практическое занятие: Определение расстояния до объекта по угловым величинам объекта в полевых условиях.	2	3	ЛР4-ЛР7, МР1, МР3- МР5, МР9, ПР4, ПР5, ПР8, ПР9, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		24		
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Содержание учебного материала: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Модели поведения в условиях ЧС природного, экологического, техногенного и социального характера. Пожарная безопасность. Требования охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Классификация помещения по степени взрывопожарной и пожарной опасности. Первичные средства пожаротушения: Пожарный щит, его назначение и комплектация. Огнетушители. Назначение, устройство, перезарядка, порядок применения.	2	2	ЛР2, ЛР5- ЛР8, ЛР13, ЛР14, МР1- МР3, МР6, ПР1 ПР2, ПР5, ПР9, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК10
	Практическое занятие: Отработка практических навыков студентов по применению первичных средств пожаротушения.	2	3	ЛР2, ЛР5- ЛР8, ЛР13, ЛР14, МР1- МР3, МР6, ПР1 ПР2, ПР5, ПР9, ОК1, ОК2, ОК4, ОК10
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала: РСЧС, история создания, ее предназначение, структура и задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО. ОМП. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Классификация средств поражения. Основные мероприятия по защите населения от ЧС военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Средства коллективной защиты населения. Защитные сооружения ГО (ЗСГО). Основное предназначение и правила поведения в ЗСГО. Основные мероприятия по эвакуации населения. Система оповещения и связи ГО. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	4	2	ЛР1-ЛР3, ЛР7-ЛР10, ЛР13, ЛР14, МР1-МР3, МР6, МР7, ПР1, ПР2, ПР5, ПР7, ПР9, ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10

	Санитарная обработка людей и техники после пребывания в зонах поражения.			
	Самостоятельная работа: Первичные средства индивидуальной защиты при ЧС. Изготовление ватно-марлевой повязки	2	3	ЛР1-ЛР3,ЛР7-ЛР10, ЛР13,ЛР14, МР1-МР3,МР6,МР7, ПР1,ПР2,ПР5,ПР7, ПР9, ОК2, ОК9,ОК10
	Практическое занятие: Отработка практических действий студентов по сигналам оповещения гражданской обороны (ГО)	2	3	ЛР1-ЛР3,ЛР7-ЛР10, ЛР13,ЛР14, МР1-МР3,МР6,МР7,МР9, ПР1,ПР2,ПР5,ПР7, ПР9, ОК2, ОК9,ОК10
	Практическое занятие: Назначение, устройство и порядок применения респиратора и противогаза ГП-7. Сдача норматива №1 по РХБЗ: «Одевание противогаза»	2	3	ЛР1-ЛР3,ЛР7-ЛР10, ЛР13,ЛР14, МР1-МР3,МР6,МР7,МР9, ПР1,ПР2,ПР5,ПР7, ПР9, ОК2, ОК9,ОК10
	Практическое занятие: Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство и порядок применения. Укладка ОЗК в походное положение.	2	3	ЛР1-ЛР3,ЛР7-ЛР10, ЛР13,ЛР14, МР1-МР3,МР6,МР7,МР9, ПР1,ПР2,ПР5,ПР7, ПР9, ОК2, ОК9,ОК10
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала:	2	2	ЛР1-ЛР3, ЛР5,ЛР7,ЛР11, МР5,МР7,ПР1,ПР2, ОК2, ОК3, ОК7,ОК10
	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения			
	Практическое занятие: Написание алгоритма действий при необходимости вызова скорой медицинской помощи, службы спасения и пр.	2	3	ЛР1-ЛР3, ЛР5,ЛР7,ЛР11, МР5,МР7, ПР1,ПР2,ПР9, ОК2, ОК3, ОК7,ОК10

Тема 2.5 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала:	2	2	ЛР1-ЛР8, МР1,МР3,МР4,МР8, МР9, ПР1,ПР2,ПР3,ПР8, ОК3, ОК6, ОК7,ОК10
	Понятие о терроре. Террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели безопасного поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.			
	Практическое занятие: Отработка навыков поведения при угрозе террористического акта в здании.	2	3	ЛР1-ЛР8, МР1,МР3,МР4,МР8, МР9, ПР1,ПР2,ПР3,ПР8, ПР9, ОК3, ОК6, ОК7,ОК10
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ		16		
Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала:	2	2	ЛР1-ЛР8,ЛР11-ЛР13, МР1,МР»,МР3,МР6, ПР1,ПР2,ПР4,ПР8, ПР10, ОК3, ОК6, ОК7,ОК9,ОК10
	Современная военная реформа. Структура Вооруженных сил России: виды ВС РФ, рода войск ВС РФ. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура, рода войск, вооружение и техника; Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура, рода войск, вооружение и техника; Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура, рода войск, вооружение и техника;			
Тема 3.2 Военная форма одежды, воинские звания и знаки различия военнослужащих	Содержание учебного материала:	2	2	ЛР1-ЛР8,ЛР11-ЛР13, МР5,МР6, ПР10, ОК4, ОК8
	Изучение федерального закона №76-ФЗ от 27.05.1998 « О статусе военнослужащих». История создания военной формы, ее назначение. История воинских званий и знаков различия в российской армии. Современная система воинских званий и знаков различия в ВС РФ.			
	Самостоятельная работа: Прохождение теста на СДО теста №4: «Военная форма одежды, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Структура ВС РФ»	2	2-3	ЛР1-ЛР8,ЛР11-ЛР13, МР5,МР6,ПР10, ОК4, ОК8
Тема 3.3 Символы воинской чести и ритуалы Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала:	2	2	ЛР1-ЛР8,ЛР11-ЛР13, МР-МР7,ПР2,ПР10, ОК4, ОК8
	Боевое знамя воинской части и почетные награды за воинские отличия и заслуги как символы воинской чести. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Военная присяга, история возникновения. Ритуал приведения к военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.			

	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Изучение текста военной присяги . Сдача зачета.</p> <p>2. Отработка практических навыков выноса Боевого знамени воинской части</p>	2	3	ЛР1-ЛР8,ЛР11-ЛР13, МР5-МР7,МР9, ПР2,ПР10, ОК4, ОК8
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Экскурсия в воинскую часть, посещения музея Боевой славы, ознакомление с традициями военнослужащих</p>	2	3	ЛР1-ЛР8,ЛР11-ЛР13, МР5-МР7, ПР2,ПР10, ОК4, ОК8
Тема 3.4 Воинская обязанность	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по призыву и по контракту. Сроки прохождения службы по призыву и по контракту. Права и льготы предоставляемые военнослужащим по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные требования и порядок прохождения альтернативной службы.</p>	2	2	ЛР1-ЛР8,ЛР11-ЛР13, МР3-МР5, ПР2,ПР10,ПР11, ОК1, ОК5, ОК7
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Прохождение тестов по психологической совместимости в воинском коллективе</p>	2	3	ЛР1-ЛР8,ЛР11-ЛР13, МР3-МР5, ПР2,ПР10,ПР11, ОК4, ОК5
Дифференцированный зачет		2		
		Всего:	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, экологии и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, парты);
- доска информационная меловая;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- Web-камера, микрофон, колонки;
- мультимедиа проектор и экран;
- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты;
- плоскостные наглядные пособия по учебным темам: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование лаборатории:

- образцы средств индивидуальной защиты по количеству обучающихся: ватно-марлевые повязки, респиратор Р-2, противогаз ГП-7, противогаз ГП-21, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- образцы приборов радиационной и химической разведки: общевойсковой прибор химической разведки ВПХР, рентгенометр ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1; учебный набор образцов отравляющих веществ;
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), противохимический пакет (ИПП-11), жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-4, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ «Юнита», сумка санитарная, носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения: рукав пожарный 15м, огнетушители: ОУ-3, ОПУ-2;
- компас Андрианова;
- образцы учебного оружия: автомат Калашникова АК-74 ММГ, мина противопехотная лепесток ПФМ-1; противотанковая мина ПМН-2;
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи – робот тренажер «Максим – 3.01»
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи при поражении электротоком – робот тренажер «Гоша»;
- комплекты технической документации, в том числе формуляры на средства обучения, инструкции по их применению и мерам безопасности;

Место для стрельбы из электронного оружия

- Web-камера, мультимедиа проектор, экран;
- комплект электронного оружия с зарядными устройствами: автомат Калашникова АК-74, пистолет Макарова ПМ, винтовка МР-512;
- персональный компьютер;
- программное обеспечение учебного электронного типа «Target Constructor»;

Место для стрельбы из пневматического оружия

- мишенное поле (пулеулавливатель);
- пневматические винтовки – МР-512;
- мишени №8, 94
- коврики, столы и стулья;

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
5. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
6. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
7. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
9. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
10. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
11. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

12. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
13. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
14. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
15. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
16. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, опросов, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов Российской Федерации (герб, флаг, гимн); - Осознание гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, понимающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - Готовность к служению Отечеству, его защите; - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным 	<p>Защита реферата, устный опрос; собеседование,</p>

<p>явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - Обладать нравственным сознанием и поведением на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. 	
<p><i>Метапредметные:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Умение анализировать и выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизни человека; - Освоение знания устройства и принципа действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - Умение самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в условиях повседневной деятельности и ЧС. Владение навыками планирования, контроля корректировки деятельности; самостоятельное использование всевозможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбор успешных стратегий обеспечения безопасности в различных ситуациях; - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в 	<p>Текущий контроль при проведении всех видов занятий, оценка результатов выполнений самостоятельных и практических работ.</p> <p>Промежуточный контроль в форме проведения зачета и дифференцированного зачета</p>

<p>процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - Умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - Развитие необходимых психо-физических качеств: стрессоустойчивости, выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки в условиях опасности и ЧС. 	
<p><i>Предметные:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также 	<p>Текущий контроль при проведении всех видов занятий, оценка результатов выполнений самостоятельных и практических работ.</p> <p>Промежуточный контроль в форме проведения зачета и Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 	
--	--

Критерии оценки:

Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление /для письменной формы/.

«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.